

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Nižná Kamenica 60,
za školský rok 2021/2022

Predkladá:

Mgr. Petronela Wječová
riaditeľka ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
Dňa: 26.10.2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obec Nižná Kamenica

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Nižná Kamenica
za školský rok 2021/2022

.....

predseda Rady školy pri
ZŠ Nižná Kamenica

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec

schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Nižná Kamenica
za školský rok 2021/2022

.....

Vypracovala : Mgr. Petronela Wječová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenská republika č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie ZŠ Slovenská republika č. 10/2006-R k vyhláške MŠ Slovenská republika č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2018 - 2022
4. Vyhodnotenia plnenia plánu práce metodického združenia
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Nižná Kamenica
6. Ďalšie podklady

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Nižná Kamenica 60 za školský rok 2021/2022

I.

a) Základné identifikačné údaje o základnej škole (§ 2 ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola Nižná Kamenica 60
2. Adresa školy: Nižná Kamenica 60, 044 45
4. Zriaďovateľ: Obec Nižná Kamenica 1 internetová adresa: http://www.niznakamenica.sk/-skolstvo

5. Vedúci zamestnanci školy:

Mgr. Petronela Wjehová	riaditeľ základnej školy
6. Pedagogickí zamestnanci školy: - Ing. Želmíra Gajdošová - Mgr. Ján Stanko - Mgr. Jana Petrová - Michaela Opiňárová	učiteľ 1. st. ZŠ učiteľ 1. st. ZŠ asistent učiteľa vychovávateľ ŠKD
7. Nepedagogickí zamestnanci školy: - Helena Lachetová	upratovačka, školníčka

8.Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

8.1Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Nižná Kamenica bola ustanovená po voľbách dňa 12.9.2018 a funkčné obdobie súčasnej Rady školy začalo dňom 13.9.2018 na obdobie 4 rokov do 12.9.2022.

Členovia rady školy v školskom roku 2021/2022

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený / delegovaný/ za
1.	Mgr. Márie Šťastná	člen	Rodičov
2.	Ing. Želmíra Gajdošová	predseda	pedagogický zamestnanec
3.	Lenka Šinglárová	člen	Rodičov
4.	Helena Lachetová	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Mgr. Helena Butalová	člen	za zriaďovateľa

8.2

a.) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeních – poradných orgánoch riaditeľa školy:

Pedagogickí zamestnanci ZŠ Nižná Kamenica 60 boli členmi metodického združenia neplnoorganizovaných škôl.

V škole je vytvorený účinný plán kontrolnej činnosti, ktorý obsahuje ciele kontrolnej činnosti, metódy a prostriedky na jej vykonanie. Kontrola je systematická a terminovaná. Výsledky hospitačnej činnosti a iných kontrolných činností sú analyzované po skončení hospitačnej činnosti a na zasadnutiach pedagogickej rady.

b.) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2021/2022; (§ 2 ods. 1 písm. b)

Stav k 15.09.2021

Ročník	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho z špec. tried	Z toho integr./d.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	/	6	/	0/0	1	6
2.		/	5	/	4/1		5
3.	1	/	5	/	2/0		5
4.		/	7	/	2/0		6
spolu			23		8/1		22

Stav k 31.08.2022

Ročník	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho z špec. tried	Z toho integr./d.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	/	6	/	0/0	1	6
2.		/	5	/	4/1		5
3.	1	/	5	/	2/0		5
4.		/	7	/	2/0		6
spolu			23		8/1		22

c 1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Zápis bol zverejnený na stránke obcí Nižná Kamenica, Vyšná Kamenica, Rankovce, na webovej stránke Základnej školy Nižná Kamenica 60, na facebooku ZŠ Nižná Kamenica ako aj formou umiestnenia plagátov s oznamom zápisu na strategických miestach obce. Zápis v tomto školskom roku prebiehal za prítomnosti žiakov a ich zákonných zástupcov, nakoľko pandemická situácia Covid – 19 bola mimoriadne priaznivá

Počet žiakov Spolu	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá počet /%	Odklady počet /%	Nezaškolení v MŠ /%	Spojené
8	7/87,5%	1/12,5%	0/0%	1

V priebehu mesiaca jún 2022 bol na základe psychologického vyšetrenia doporučený odklad povinnej školskej dochádzky jednému zo zapísaných žiakov. Zdaného dôvodu sa počet žiakov zapísaných do 1. ročníka v školskom roku 2022/2023 zredukoval na počet 7/6 (dievčat).

c 2) žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. Ročníka	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8-ročné gymnáziá		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
7	0	0	0

d)I. stupeň základnej školy:

Výchovno – vzdelávací proces prebiehal v školskom roku 2021/2022 bez prerušenia z dôvodu ochorenia Covid – 19, nakoľko pandemická situácia bola po celý školský rok mimoriadne priaznivá a neboli vydané Ministerstvom školstva žiadne proti pandemické opatrenia.

Situácia umožnila aj riadne vyučovanie v predmetoch hudobná výchova a. telesná a športová výchova. Vyučovacie proces umožnil aj praktickú, nielen teoretickú výuku.

Hodnotenie žiakov bolo realizované klasifikáciou vo všetkých predmetoch, okrem náboženskej a etickej výchovy, kde boli žiaci hodnotení aktívne absolvoval/ absolvoval/ neabsolvoval.

V 1. roč. boli žiaci hodnotení klasifikáciou a to v predmetoch SJL, ANJ, MAT, PVO, HUV, TSV, VYV, NBV a ETV – aabs/abs/neabs.

V 2. roč. boli žiaci hodnotení klasifikáciou a to v predmetoch SJL, ANJ, MAT, PVO, HUV, TSV, VYV, NBV a ETV – aabs/abs/neabs.

V 3. a 4. roč. boli žiaci hodnotení klasifikáciou v predmetoch SJL, ANJ, MAT, INF, PDA, VLA, VYV TSV, HUV, PVC, NBV a ETV – aabs/abs/neabs.

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí neprospeli
6	6	0

Hodnotenie žiakov 2. ročníka

Počet žiakov 2. ročníka	Počet žiakov, ktorí prospeli s vyznamenaním	Počet žiakov, ktorí prospeli veľmi dobre	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí neprospeli
5	2	1	2	0

Hodnotenie žiakov 3. ročníka

Počet žiakov 3. ročníka	Počet žiakov, ktorí prospeli s vyznamenaním	Počet žiakov, ktorí prospeli veľmi dobre	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí neprospeli
5	3	0	2	0

Hodnotenie žiakov 4. ročníka

Počet žiakov 4. ročníka	Počet žiakov, ktorí prospeli s vyznamenaním	Počet žiakov, ktorí prospeli veľmi dobre	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí neprospeli
7	2	1	3	1

Ročník/ Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov											
	SJL	ANJ	MAT	IFV	PRV PDA	VLA	HUV	TEV	VYV	PVC	Priemer Triedy
1.	2,20	1,40	2,20	-	1,10	-	1,00	1,00	1,00	-	1,42
2.	2,80	1,40	2,80	-	1,33	-	1,10	1,10	1,00	-	1,65
3.	2,40	2,80	3,40	1,40	1,40	1,40	1,10	1,00	1,00	1,00	2,19
4.	3,40	3,00	3,40	2,20	2,20	2,40	1,40	1,40	1,40	1,10	2,25
Priem. v jedn. pred.	2,70	2,15	2,95	1,80	1,22 1,80	1,90	1,15	1,15	1,10	1,05	1,73

Učebné osnovy v školskom roku 2021/2022 pre I. stupeň

Ročník	Uplatňované učebné plány
1.	IŠKVP
2.	IŠKVP
3.	IŠKVP
4.	IŠKVP

V rámci školského vzdelávacieho programu sa v jednotlivých ročníkoch vyučovali predmety nasledovne:

1. ročník:

ANJ – 1 hod.

SJL – 1 hod.

2. ročník:

ANJ – 1 hod.

SJL – 1 hod.

3.ročník:

VLA – 1 hod.

MAT – 1 hod.

4.ročník:

MAT – 1 hod.

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g).

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
Zamestnanci ZŠ-Spolu	6	Zamestnanci ŠKD	1
Z toho PZ	5	Z toho PZ	1
Z počtu PZ	/	Z počtu PZ	/
- kvalifikovaní	4	- kvalifikovaní	1
Nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si Vzdelanie	/	- dopĺňajú si vzdelanie	/
Z toho NZ	1	Z toho NZ	/
Z počtu NZ	/	Z počtu NZ	/
- školský Psychológ	/		/
- špeciálny Pedagóg	/		/
- asistent učiteľa	1		/
- upratovačky	1	Školská kuchyňa a jed.	0
- ostatní	0	Zamestnanci-Spolu	1
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD +ŠKaŠJ	6		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	5		

d) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i):

- a. škola sa zapojila do projektu Kultúrne poukazy
- b. škola sa zapojila do projektu Vzdelávacie poukazy
- c. škola sa zapojila do projektu Záložka, ktorá spája školy
- d. škola sa zapojila do projektu Školské ovocie
- e. výtvarná súťaž Stop drogám
- f. výroba pozdravov v rámci mesiaca Úcty k starším a roznos pozdravov v obci
- g. súťaž iBobor
- h. jesenné Tvorivé dielne
- i. Mikuláš v škole
- j. deň Zdravej výživy spojený s ochutnávkou zdravých potravín
- k. zapojenie sa do výtvarnej súťaže ÚLUV – Krajina remesiel
- l. zapojenie sa do výtvarnej súťaže Ekmivo Moje zvieratko ako.... (povolanie)
- m. fašiangový karneval a výroba vlastných masiek
- n. Sviatok sv. Valentína, výroba Valentínok
- o. Deň matiek, výroba pozdravov. Vystúpenie ku dňu matiek.
- p. MZ neplnoorganizovaných škôl
- q. Aktualizačné vzdelávanie PZ – 1x
- r. Zapojenie sa do projektu „Spolu múdrejší 2“.
- s. Zapojenie sa do projektu „Spolu múdrejší 3“.
- t. Realizácia projektu Ideathon Karpatskej nadácie – ekozáhrada pre všetkých žiakov, kvetová časť pre potešenie všetkých hneď pri vstupe do samotnej budovy školy.
- u. Získanie finančnej podpory MŠVVaŠ na úväzok pedagogického asistenta pre zdravotne znevýhodnené deti v školskom roku 2022/2023
- v. Spravovanie facebooku základnej školy
- w. Spravovanie webovej stránky školy
- x. Spravovanie EduPage školy s postupným pridávaním možností využívania
- y. Vystúpenie našich žiakov v sprievodnom programe pri príležitosti „Dňa obce“.

e) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, Olympiády	Umiestnenie- dosiahnuté výsledky		
	Regionálne kolo	krajské kolo	Celoslovenské kolo
Pytagoriáda	0	/	/
Hviezdoslavov Kubín	0	/	/

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie Projektu	Výsledky
INFOVEK	Apríl 2003	December 2020	
Školské ovocie	September 2013		
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	Apríl 2013		
Digiškola Aktivizujúce metódy vo výchove	Október 2014	Január 2015	
Letná škola 2021	August 2021	August 2021	Zníženie dôsledkov dištančného vzdelávania z dôvodu Covid – 19
Ideathon – Karpatská nadácia	August 2021	December 2021	Zriadenie Ekozáhradky v priestoroch okolia školy
Spolu múdrejší 2	September 2021	December 2021	Doučovanie žiakov a zníženie dôsledkov dištančného vzdelávania
Spolu múdrejší 3	Január 2022	Jún 2022	a zníženie počtu žiakov opakujúcich ročník

e) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Priestorové podmienky sú k počtu žiakov primerané. Materiálno-technické vybavenie školy je v súčasnej dobe na primeranej úrovni.

Počítačová učebňa sa využíva aj ako učebňa ANJ. Získaná počítačová technika z projektu Infovek je už zastaralá a počítače sa stávajú nefunkčnými. Počet funkčných počítačov je 5+ 1 učiteľský. Jeden počítač bol v predchádzajúcom školskom roku zakúpený z finančného príspevku MŠVVaŠ určeného na podporu digitalizácie škôl.

Začiatkom školského roku bola zrealizovaná aj výmena zastarelého a poškodeného nábytku v pc miestnosti za novší nábytok.

Fond učebníc sme doplnili z prostriedkov MŠVVaŠ určených výhradne na tento účel o učebnice a učebnice a pracovné zošity ANJ pre 1.-4. ročník boli obstarané z finančných prostriedkov POO1. Ďalej sme zakúpili učebnice a pracovné zošity z MAT pre 1.-4. ročník a učebnice a pracovné zošity zo SJL pre 1. – 4. ročník a dokúpené boli aj učebnice pre špeciálne triedy, konkrétne pre žiakov so ŠVVP, ktorý sú zaintegrovaný v bežnej triede.

Priebežne sa vykonávajú bežné opravy budovy a zariadenia školy.

Žiaci školy využívajú spolu 4 učebne, z toho dve špeciálne (počítačová a relaxačná).

Z príspevku rodičov za ŠKD boli priebežne zakúpené pomôcky pre žiakov v ŠKD.

f) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok (§ 2 ods. 1 písm. n).

Naším cieľom je postupná premena školy na školu 21. storočia a pokračovanie v skvalitnení doterajšej činnosti školy, nielen v samotnom výchovno – vzdelávacom procese, ale aj smerom von, pri prezentácii školy v obci a širšom okolí. Považujeme za nevyhnutné, aby škola reagovala na meniace sa trendy, na postupnú informatizáciu spoločnosti. Škola má byť modernou flexibilnou inštitúciou pripravenou denne reagovať na nové skutočnosti, neustále zdokonaľovať a meniť metódy, filozofiu výchovy a vzdelávania.

Hlavné ciele:

- Kvalitný výchovno- vzdelávací proces zameraný na prípravu žiakov na bezproblémový prechod na II. stupeň do plnoorganizovaných škôl
- Vyučovanie anglického jazyka 1. a 2. ročníku v rámci školského vzdelávacieho programu
- Zabezpečiť kompletný súbor učebníc a pracovných zošitov pre všetky ročníky a predmety
- Spolupráca s MŠ pri zaškolení detí do 1. ročníka
- Viesť žiakov k environmentálnemu cíteniu

-Materiálno-technické zabezpečenie priestorov:

- a. zmodernizovanie informačno-komunikačných technológií (IKT), hlavne dokončiť výmenu zastaralých počítačov
- b. zvyšovať úroveň informačnej gramotnosti žiakov a zamestnancov školy, integrovať IKT do každodennej práce učiteľov a žiakov.
- c)doplňať knižný fond žiackej knižnice hlavne o tituly povinného mimočítankového čítania, doplnenie školských pomôcok a didaktickej techniky,
- e)doplňanie učebných pomôcok – priebežne
- f)potrebná rekonštrukcia fasády školy
- g)potrebná postupná oprava interiéru školy podľa potreby

(opravy podláh, úprava a modernizácia vnútorných priestorov pre žiakov aj učiteľov – oddychové zóny.)

k)Environmentálne zameranie:

- a) zvyšovanie environmentálneho povedomia prostredníctvom praktických aktivít v prírodnom prostredí
- b) výchova v duchu humánnych hodnôt, úcta k životu, rešpektovanie medziludských vzťahov
- c) zvyšovanie povedomia v duchu regionálnych tradícií, zdravý životný štýl
- d) triedenie odpadu v škole
- e) zaradenie environmentálnej výchovy do PDA a PVO v rámci školského vzdelávacieho programu
- f)aktivity v školskej ekozáhrade

I) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm. n.)

Silné stránky:

- organizovanie exkurzií
- organizovanie podujatí, kvízov, besied, súťaží pre žiakov
- menšie počty žiakov v triedach,
- individuálny prístup k žiakom
- aktívna záujmová činnosť
- všetky didaktické pomôcky pre žiakov (pracovné zošity. .) hradí škola
- väčšina kultúrnych a spoločenských podujatí je hradené z projektu Kultúrne poukazy a ZRPŠ
- činnosť ŠKD - navštevuje väčšina žiakov školy
- práca so žiakmi s IVVP
- poskytuje vzdelávanie pre intelektovo nadané deti
- zabezpečenie asistenta učiteľa pre zdravotne znevýhodnených žiakov
- zapájanie sa do projektov MŠVVaŠ
- zapájanie sa do projektov Karpatskej nadácie pre podporu rozvoja prostredia školy
- zapájanie školy do kultúrnych a kreatívnych akcií a súťaží
- spolupráca s MŠ, Centrom pre deti a rodiny, centrom špeciálno – pedagogického poradenstva, s obcou Nižná Kamenica
- využívanie interaktívnych tabúl
- 100% zapojenie žiakov do krúžkovej činnosti

Slabé stránky:

- neúplná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- časť IKT je zastaralá, nespĺňa dnešné potreby,
- potrebná fasáda školy, škola nedisponuje vlastným školským ihriskom, ani priestorom školského dvora, na ktorom by bola možná realizácia rôznych školských aktivít (otvorenie školského roka, športové aktivity, vyučovanie TSV v prírodnom prostredí)

II. Ďalšie informácie o škole

a) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)
Rozvrh hodín rešpektuje psychohygienické potreby žiakov a pedagógov.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Škola – priestor pre rozvoj záujmových krúžkov:

- počítačový
- hravá škola
- svet v obrazoch

Kultúrno–spoločenské aktivity:

- besedy
- karneval
- bábkové divadlá
- kreatívne dielne
- kvízy a vedomostné súťaže
- kampane
- úprava okolia školy
- spolupráca s MŠ, detským domovom, centrom špeciálno-pedagogického poradenstva
- nácvik programov ku rôznym aktivitám
- poďakovanie formou pozdravov v rámci mesiaca úcty k starším, všetkým týmto občanom v obci

c) spolupráca s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. b)

Pri napĺňaní plánu školy sa nemôžeme zaobísť bez spolupráce s rodičmi. Našou úlohou je získavať rodičov pre spoluprácu pri výchove aj vzdelávaní. Toto si vyžaduje tiež spoluprácu a podporu zriaďovateľa – obce, Rady školy a CDR Nižná Kamenica.

d) výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2021/2022

Počet žiakov : 23

Prospelo: 22

Neprospelo: 1

Neboli klasifikované: 0

Vymeškané hodiny spolu: 1671 priemer na žiaka 72,65

z toho neospravedlnených: 17 priemer na žiaka: 0,74

Dochádzka podľa ročníkov:

1. ročník:	341 hodín spolu, priemer na žiaka 56,83 hod., z toho 0 neospravedl., priemer na žiaka 0 hod.
2. ročník:	436 hodín, priemer na žiaka 87,2 hod., z toho 0 neospravedl. , priemer na žiaka 0 hod.
3. ročník:	366 hodín, priemer na žiaka 73,2 hod., z toho 0 neospravedl., priemer na žiaka 0 hod.
4. ročník:	528 hodín, priemer na žiaka 75,43 hod., z toho 17 neospravedl., priemer na žiaka 2,43 hod.

Správanie žiakov bolo v súlade so školským poriadkom.

Našou spoločnou víziou je:

„ Moderná a tvorivá škola, ktorá aktívne a cieľavedome napomáha žiakom rozvíjať svoj potenciál a pripravovať ich na zvládnutie širokého spektra elementárnych situácií v rôznych oblastiach života s ohľadom na individuálne potreby jedinca i potreby miestnej komunity a spoločnosti.“

